

LE DÉVOILER

LE SAMEDI 23 FÉVRIER 2008

L'Argentine approuve un nouveau projet éducatif pour transformer la société

Il y a bien des années que les mobilisations sociales, initiées dans le Chapiteau Blanc (Carpa Blanca), luttent en Argentine contre la commercialisation de l'éducation et la privatisation du système éducatif. Hier, le Congrès National, après un long débat auquel participèrent les différents secteurs de la société, approuva finalement un modèle innovant d'enseignement, autant primaire qu'universitaire, afin d'établir un nouveau système éducatif public plus démocratique, durable et plural.

Mais, de plus, cette réforme a été accompagnée d'un appel à la communauté internationale : « nous devons surmonter la conception homogénéisante du néolibéralisme et avancer d'un pas ferme vers la construction d'identités culturelles, vers le développement de philosophies humanistes intégrant des hommes et des femmes et vers la création de structures de production globales justes et durables. Pour une nouvelle globalisation alternative, il faut consolider l'éducation publique, réformée et soutenue par le rôle principal de la société civile, en considérant les connaissances comme un patrimoine culturel collectif de l'humanité et l'éducation comme un droit social qui doit être garanti par les Etats ».

C'est justement ceci ce qui a été approuvé hier en Argentine. Le nouveau système éducatif sera destiné à fournir un savoir technique (lié au travail), mais aussi un savoir social pratique, un savoir politique (pour une citoyenneté active et pour le renfort de la démocratie), et un savoir critique (qui permette de surmonter les obstacles de la pensée unique).

L'axe transversal, autant des écoles que des universités, sera l'éducation de valeurs (solidarité, démocratie, justice, culture de paix, etc.). En ce sens, les centres d'enseignement seront ouverts à la communauté et des alliances sociales seront promues.

De plus, la construction collective des connaissances sera encouragée, en favorisant la diversité et la pluralité du savoir. Dans cette même ligne d'idée, les contenus scientifiques seront le produit de nombreux consensus, qui comprendront les expressions sociales et culturelles de toutes les régions et nations du monde.

En même temps, le rôle de l'art sera revalorisé.

A travers une éducation démocratique, des espaces de participation et de réflexion seront créés où, autant les étudiants que les différents agents de la communauté éducative auront un rôle actif. De nouvelles pédagogies sont également prévues, toutes orientées à promouvoir un nouveau modèle : l'éco-développement. Une rééducation étique sera élaborée vers la durabilité, depuis une perspective globale.

Le développement du projet commencera à partir du prochain cours académique. Sans doute, cet innovant système éducatif, fruit des luttes sociales argentines, deviendra une référence mondiale dans le domaine de l'éducation.

Nouvelle 5 s'inspirant du Cahier de Propositions: **Propositions pour l'éducation au 21ème siècle**, coordonné par Jorge Cardelli, Miguel Duhalde et Laura Maffei

Collection de Nouvelles Souhaitables (1) inspirées de 25 Cahiers de Propositions de l'Alliance pour un Monde Responsable, Pluriel et Solidaire, www.alliance21.org